

**Karta (sylabus) przedmiotu**  
**Elektrotechnika**  
 Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<b>Język rosyjski III</b>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	obieralny
<b>Kod przedmiotu:</b>	E1s05 01r
<b>Rok:</b>	III
<b>Semestr:</b>	5
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	
Ćwiczenia	30
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2
<b>Sposób zaliczenia:</b>	zaliczenie
<b>Język wykładowy:</b>	język polski, język rosyjski

	<b>Cel przedmiotu</b>
<b>C1</b>	Wzbogacanie zasobu słownictwa w zakresie tematyki życia codziennego oraz słownictwa specjalistycznego.
<b>C2</b>	Doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu ze słuchu.
<b>C3</b>	Doskonalenie umiejętności porozumiewania się w różnych sytuacjach komunikacyjnych.
<b>C4</b>	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na tematy życia codziennego, opisywania przeżyć, relacjonowania wydarzeń wyrażania opinii, doradzania.
<b>C5</b>	Doskonalenie umiejętności analizy tekstu.
<b>C6</b>	Doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi pisemnych.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Zna słownictwo z zakresu życia codziennego.

<b>Efekty kształcenia</b>	
	W zakresie wiedzy:
<b>EK1</b>	Zna słownictwo w zakresie tematyki życia codziennego oraz podstawowe słownictwo w zakresie studiowanej specjalności.
<b>EK2</b>	Zna deklinacje , koniugacje, czasy w zakresie wymaganego programem słownictwa.
	W zakresie umiejętności:
<b>EK3</b>	Rozumie sens wypowiedzi, polecenia lub dialogu w zakresie znanego słownictwa.
<b>EK4</b>	Umie znaleźć potrzebne informacje w tekście.
<b>EK5</b>	Umie porozumiewać się w sytuacjach życiowych oraz nawiązać rozmowę na tematy życia codziennego.
<b>EK6</b>	Potrafi wyrazić i uzasadnić opinię na dany temat.
<b>EK7</b>	Umie zredagować krótką wypowiedź pisemną.
	W zakresie kompetencji społecznych:

<b>EK8</b>	Wykazuje aktywność i kreatywność w pracy zespołowej, potrafi samodzielnie uzupełniać i poszerzać wiedzę.
------------	--

	<b>Treści programowe przedmiotu</b>
	<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>
	Treści programowe
<b>ĆW1</b>	Życie rodzinne i towarzyskie. Przysłowki.
<b>ĆW2</b>	Pory roku. Prognoza pogody. Klimat Rosji. Przymiotniki i przysłowki – stopniowanie.
<b>ĆW3</b>	Handel i usługi. Rodzaje sklepów. Zakupy przez Internet. Tryb rozkazujący. Krótka forma przymiotnika.
<b>ĆW 4</b>	Zakupy. Nazwy artykułów spożywczych i przemysłowych. Jednostki miary i wagi, kolory, rozmiary. Liczebniki 100-1000, liczebniki 2,3,4 z rzeczownikiem i przymiotnikiem.
<b>ĆW 5</b>	Posiłki i potrawy. Sposób odżywiania, diety. Słowa tzw. fałszywi przyjaciele. Rzeczowniki różniące się rodzajem w j. polskim i rosyjskim, rzeczowniki występujące tylko w l. pojedynczej lub tylko w l. mnogiej.
<b>ĆW6</b>	W restauracji. Zamawianie posiłku. Kuchnia rosyjska.
<b>ĆW7</b>	Charakter człowieka. Przyjaźń.
<b>ĆW8</b>	Prace kontrolne

	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>1</b>	Ćwiczenia audytoryjne
<b>2</b>	Konwersatoria
<b>3</b>	Translatoria

	<b>Obciążenie pracą studenta</b>
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	32
<i>udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>konsultacje</i>	2
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	
<i>przygotowanie do ćwiczeń</i>	20
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	52
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:</b>	2
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, laboratoria, projekty)	2

	<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>
<b>1</b>	„Вот и мы 1” M. Wiatr-Kmiecik, S. Wujec, PWN 2012
<b>2</b>	„Вот и мы 2” M. Wiatr-Kmiecik, S. Wujec, PWN 2012
<b>3</b>	„Русский язык в упражнениях.” S.Chawronina, A.Szyroczenskaja, Moskwa 1985
<b>4</b>	„365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami. Język rosyjski.” , Langenscheidt 2008
<b>5</b>	Wybrane teksty z prasy rosyjskojęzycznej i Internetu.

Macierz efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK 1	E1A_U05++ E1A_K03++	C1,C2, C3,C4,C5,C6	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
EK 2	E1A_U05++ E1A_K03++	C1,C2, C3,C4,C5,C6	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
EK 3	E1A_U05++ E1A_K03++	C2, C3	ĆW1-ĆW8,	1,2,3	O1,O2,O3
EK 4	E1A_U05++ E1A_K03++	C4	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
EK 5	E1A_U05++ E1A_K03++	C3, C4	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
EK 6	E1A_U05++ E1A_K03++	C4	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
EK 7	E1A_U05++ E1A_K03++	C6	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
EK8	E1A_U05++ E1A_K03++	C1, C2, C3, C4,C5,C6	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
O2	Zaliczenie końcowe	60%
O3	Ocena bieżąca	

<b>Autor programu:</b>	mgr Iwonna Włodarczyk
<b>Adres e-mail:</b>	iwonna5@interia.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Studium Języków Obcych Politechniki Lubelskiej