

**Karta (sylabus) przedmiotu**  
**Elektrotechnika**  
 Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<b>Język niemiecki II</b>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	obieralny
<b>Kod przedmiotu:</b>	E1s04 02n
<b>Rok:</b>	II
<b>Semestr:</b>	4
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	
Ćwiczenia	30
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2
<b>Sposób zaliczenia:</b>	zaliczenie
<b>Język wykładowy:</b>	język polski, język niemiecki

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Wzbogacanie zasobu słownictwa w zakresie tematyki życia codziennego oraz opanowanie prostego słownictwa specjalistycznego.
<b>C2</b>	Doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu ze słuchu.
<b>C3</b>	Doskonalenie umiejętności porozumiewania się w różnych sytuacjach komunikacyjnych.
<b>C4</b>	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na tematy życia codziennego, opisywania przeżyć, relacjonowania wydarzeń.
<b>C5</b>	Doskonalenie umiejętności analizy tekstu.
<b>C6</b>	Doskonalenie umiejętności pisania krótkiej wypowiedzi na tematy życia codziennego, listu, e-maila, SMS-a, wypełnienia formularza.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Zna podstawowe struktury gramatyczne i proste słownictwo z zakresu życia codziennego.

<b>Efekty kształcenia</b>	
	W zakresie wiedzy:
<b>EK1</b>	Zna słownictwo w zakresie tematyki życia codziennego.
<b>EK2</b>	Zna deklinacje , koniugacje, czasy w zakresie wymaganego programem słownictwa.
	W zakresie umiejętności:
<b>EK3</b>	Rozumie polecenia, prośby i pytania zadawane w ramach tematów życia codziennego. Trafnie domyśla się znaczenia wyrazów na podstawie kontekstu lub sytuacji. Rozumie ogólny sens wypowiedzi, polecenia lub dialogu w zakresie znanego słownictwa.

<b>EK4</b>	Umie znaleźć potrzebne informacje w tekście.
<b>EK5</b>	Umie porozumiewać się w sytuacjach życiowych oraz nawiązać rozmowę na tematy życia codziennego.
<b>EK6</b>	Potrafi wyrazić opinię na dany temat.
<b>EK7</b>	Umie zredagować krótki list, zawiadomienie, e-mail, SMS, notatkę, podziękowanie.
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK8</b>	Wykazuje aktywność i kreatywność w pracy zespołowej, potrafi samodzielnie uzupełniać i poszerzać wiedzę.

	<b>Treści programowe przedmiotu</b>
	<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>
<b>ĆW 1</b>	Podróż. Formalności związane z wyjazdem. Środki transportu. Opis drogi do określonego celu.
<b>ĆW 2</b>	Miejsce zamieszkania. Nazwy budynków, pomieszczeń i mebli. Przyimki w określeniach położenia. Czas przyszły. Liczebniki porządkowe 1-10.
<b>ĆW 3</b>	Nauka. System szkolnictwa. Rodzaje szkół. Plan dnia – czynności codzienne, określenie czasu. Droga do szkoły. Określenie miejsca i kierunku. Środki komunikacji miejskiej. Określenie czasu i częstotliwości.
<b>ĆW5</b>	Zainteresowania. Czas wolny.
<b>ĆW6</b>	Rozkład dnia i plany na najbliższe dni. Określenie czasu i odległości dokładne i przybliżone.
<b>ĆW 7</b>	Plany na weekend. Plany na wakacje. Praca w czasie wakacji. Zawody. Wyrażanie i uzasadnianie swojego zdania i stosunku do danego tematu. Stopniowanie przymiotnika.
<b>ĆW8</b>	Prace kontrolne
	Suma godzin

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Ćwiczenia audytoryjne
<b>2</b>	Konwersatoria
<b>3</b>	Translatoria

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	32
<i>udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>konsultacje</i>	2
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	18
<i>przygotowanie do ćwiczeń</i>	18
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	50
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:</b>	2

<i>Liczba punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, laboratoria, projekty)</i>	2
--	---

### Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	Optimal 1 Langenscheidt
2	Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami S. Bęza 2006
3	Wybrane materiały z Internetu

### Macierz efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK 1	E1A_U05+ E1A_K03+	C1,C2, C3,C4,C5,C6	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
EK 2	E1A_U05+ E1A_K03+	C1,C2, C3,C4,C5,C6	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
EK 3	E1A_U05+ E1A_K03+	C2, C3	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
EK 4	E1A_U05+ E1A_K03+	C4	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
EK 5	E1A_U05+ E1A_K03+	C3, C4	ĆW1- ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
EK 6	E1A_U05+ E1A_K03+	C4	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
EK 7	E1A_U05+ E1A_K03+	C6	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
EK8	E1A_U05+ E1A_K03+	C1, C2, C3, C4,C5,C6	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3

### Metody i kryteria oceny

Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
O2	Zaliczenie końcowe	60%
O3	Ocena bieżąca	

<b>Autor programu:</b>	mgr Waldemar Wróblewski
<b>Adres e-mail:</b>	wroblewski_waldemar@interia.eu
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Studium Języków Obcych Politechniki Lubelskiej