

Karta (sylabus) przedmiotu
Elektrotechnika
Studia I stopnia

Przedmiot:	Język angielski I
Rodzaj przedmiotu:	podstawowy
Kod przedmiotu:	E1s03 05a
Rok:	II
Semestr:	3
Forma studiów:	stacjonarne
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	30
Ćwiczenia	30
Liczba punktów ECTS:	2
Sposób zaliczenia:	zaliczenie
Język wykładowy:	język polski, język angielski

	Cel przedmiotu
C1	Nabycie umiejętności posługiwania się literowaniem, zaznajomienie z zasadami fonetyki, akcentowania i ortografii.
C2	Nabycie umiejętności rozumienia ogólnego sensu wypowiedzi, prośby i pytania w zakresie tematyki życia codziennego.
C3	Wypracowanie umiejętności porozumiewania się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych.
C4	Nabycie umiejętności opisanie w prosty sposób swojego pochodzenia i otoczenia, sformułowania krótkiej, prostej wypowiedzi na temat przeczytanego tekstu, zrelacjonowania wypowiedzi innych osób.
C5	Nabycie umiejętności komunikacji w sprawach związanych z potrzebami życia codziennego.
C6	Nabycie umiejętności napisania krótkiej, prostej wypowiedzi na tematy życia codziennego, prostego listu, e-maila, SMS-u, wypełnienia prostego formularza.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	120 godzin zajęć kontaktowych umożliwia podniesienie poziomu językowego studenta o jeden stopień zaawansowania tzn.: wstępny poziom A1 prowadzi do poziomu A2 wstępny poziom A2 prowadzi do poziomu B1 wstępny poziom B1 prowadzi do poziomu B2 Poziom znajomości języka sprawdzany jest w czasie pierwszych zajęć z języka obcego w semestrze.

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK1	Zna alfabet angielski i podstawowe zasady ortografii, fonetyki i akcentowania.
EK2	Zna podstawowe słownictwo w zakresie tematyki życia codziennego.
EK3	Rozpoznaje części mowy oraz rodzaje zdań po intonacji, zna koniugacje w

	zakresie opanowanego słownictwa.
	W zakresie umiejętności:
EK4	Umie posługiwać się alfabetem angielskim w zakresie czytania i pisania.
EK5	Rozumie polecenia, prośby i pytania zadawane w ramach tematów życia codziennego. Trafnie domyśla się znaczenia wyrazów na podstawie kontekstu lub sytuacji. Rozumie ogólny sens wypowiedzi, polecenia lub dialogu w zakresie znanego słownictwa, gdy rozmówcy mówią wolno i wyraźnie.
EK6	Rozumie istotę krótkich, jasnych i prostych komunikatów. Umie znaleźć konkretne przewidywalne informacje w prostych tekstach, np. ogłoszeniach, prospektach, rozkładach jazdy.
EK6	Rozumie istotę krótkich, jasnych i prostych komunikatów. Umie znaleźć konkretne przewidywalne informacje w prostych tekstach, np. ogłoszeniach, prospektach, rozkładach jazdy.
EK7	Umie przywitać się, przedstawić i pożegnać. Porozumiewa się w podstawowych sytuacjach życiowych, w których chodzi o nieskomplikowaną wymianę informacji w ramach znanych tematów.
EK8	Potrafi sformułować prostą, kilkuzdaniową wypowiedź na temat przeczytanego tekstu lub własnych przeżyć. W kilku zdaniach i za pomocą prostych środków opisuje np. swoją rodzinę, innych ludzi, swoje wykształcenie, pracę
EK9	Umie napisać prosty tekst: list, zawiadomienie, e-mail, SMS, notatkę, podziękowanie.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 10	Wykazuje aktywność i kreatywność w pracy zespołowej, potrafi samodzielnie uzupełniać i poszerzać wiedzę.

	Treści programowe przedmiotu
	Forma zajęć - ćwiczenia
	Treści programowe
ĆW1	Alfabet angielski. Wymowa spółgłosek dźwięcznych i bezdźwięcznych oraz samogłosek akcentowanych i nieakcentowanych, intonacja zdania pytającego i twierdzącego.
ĆW2	Nazywanie przedmiotów i osób. Pytanie o przedmiot i osobę. Zaimki pytające i wskazujące.
ĆW 3	Dane personalne. Prezentacja osób, przywitania i pożegnania. Nazwisko, imię, dane adresowe.
ĆW4	Kraje i nazwy narodowości. Bezokolicznik i formy osobowe czasownika w czasie teraźniejszym. Rzeczownik-rodzaje i deklinacje.
ĆW 5	Charakterystyka osób – wygląd i cechy charakteru. Przymiotnik-rodzaje .
ĆW 6	Rodzina. Stopnie pokrewieństwa, różnica wieku.
ĆW7	Uroczystości rodzinne, święta, składanie życzeń, gratulacje. Liczebniki 1-100, połączenie liczebników z rzeczownikami.
ĆW 8	Prace kontrolne

Metody dydaktyczne	
1	Ćwiczenia audytoryjne
2	Konwersatoria
3	Translatoria

Obciążenie pracą studenta	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	
<i>udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	
<i>przygotowanie do ćwiczeń</i>	20
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, laboratoria, projekty)	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	„Market Leader Pre-Intermediate” Pearson, 2012
2	„Market Leader Intermediate” Pearson, 2010
3	My Grammar Lab Pearson, 2012
4	Wybrane teksty z prasy angielskojęzycznej i Internetu.

Macierz efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK 1	E1A_U05+ E1A_K03+	C1,C6	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
EK 2	E1A_U05+ E1A_K03+	C2, C3, C4,C5,C6	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
EK 3	E1A_U05+ E1A_K03+	C2, C3, C4,C5,C6	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
EK 4	E1A_U05+ E1A_K03+	C1, C2, C6	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
EK 5	E1A_U05+ E1A_K03+	C2, C3, C5	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
EK 6	E1A_U05+ E1A_K03+	C2	ĆW1- ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
EK 7	E1A_U05+	C2, C3	ĆW1- ĆW8,	1,2,3	O1,O2,O3

	E1A_K03+				
EK8	E1A_U05+ E1A_K03+	C4	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
EK9	E1A_U05+ E1A_K03+	C1,C6	ĆW1- ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
EK10	E1A_U05+ E1A_K03+	C1, C2, C3, C4,C5,C6	ĆW1- ĆW8,	1,2,3	O1,O2,O3

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
O2	Zaliczenie końcowe	60%
O3	Ocena bieżąca	

Autor programu:	mgr Renata Fic, wsp. mgr Mirka Paszkowska
Adres e-mail:	Reni.fic@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych Politechniki Lubelskiej