

**Karta (sylabus) przedmiotu**  
**Elektrotechnika**  
 Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<b>Język rosyjski I</b>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	obieralny
<b>Kod przedmiotu:</b>	E1s03 05r
<b>Rok:</b>	II
<b>Semestr:</b>	3
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	30
Ćwiczenia	30
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2
<b>Sposób zaliczenia:</b>	zaliczenie
<b>Język wykładowy:</b>	język polski, język rosyjski

	<b>Cel przedmiotu</b>
<b>C1</b>	Nabycie umiejętności posługiwania się rosyjskim alfabetem, zaznajomienie z zasadami fonetyki, akcentowania i ortografii.
<b>C2</b>	Nabycie umiejętności rozumienia ogólnego sensu wypowiedzi, prośby i pytania w zakresie tematyki życia codziennego.
<b>C3</b>	Wypracowanie umiejętności porozumiewania się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych.
<b>C4</b>	Nabycie umiejętności opisanie w prosty sposób swojego pochodzenia i otoczenia, sformułowania krótkiej, prostej wypowiedzi na temat przeczytanego tekstu, zrelacjonowania wypowiedzi innych osób.
<b>C5</b>	Nabycie umiejętności komunikacji w sprawach związanych z potrzebami życia codziennego.
<b>C6</b>	Nabycie umiejętności napisania krótkiej, prostej wypowiedzi na tematy życia codziennego, prostego listu, e-maila, SMS-a, wypełnienia prostego formularza.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	120 godzin zajęć kontaktowych umożliwia podniesienie poziomu językowego studenta o jeden stopień zaawansowania tzn.: wstępny poziom A1 prowadzi do poziomu A2 wstępny poziom A2 prowadzi do poziomu B1 wstępny poziom B1 prowadzi do poziomu B2 Poziom znajomości języka sprawdzany jest w czasie pierwszych zajęć z języka obcego w semestrze.

<b>Efekty kształcenia</b>	
	W zakresie wiedzy:
<b>EK1</b>	Zna rosyjski alfabet i podstawowe zasady ortografii, fonetyki i akcentowania.
<b>EK2</b>	Zna podstawowe słownictwo w zakresie tematyki życia codziennego.
<b>EK3</b>	Rozpoznaje części mowy oraz rodzaje zdań po intonacji, zna deklinacje i

	koniugacje w zakresie opanowanego słownictwa.
	W zakresie umiejętności:
<b>EK4</b>	Umie posługiwać się alfabetem rosyjskim w zakresie czytania i pisania.
<b>EK5</b>	Rozumie polecenia, prośby i pytania zadawane w ramach tematów życia codziennego. Trafnie domyśla się znaczenia wyrazów na podstawie kontekstu lub sytuacji. Rozumie ogólny sens wypowiedzi, polecenia lub dialogu w zakresie znanego słownictwa, gdy rozmówcy mówią wolno i wyraźnie.
<b>EK6</b>	Rozumie istotę krótkich, jasnych i prostych komunikatów. Umie znaleźć konkretne przewidywalne informacje w prostych tekstach, np. ogłoszeniach, prospektach, rozkładach jazdy.
<b>EK6</b>	Rozumie istotę krótkich, jasnych i prostych komunikatów. Umie znaleźć konkretne przewidywalne informacje w prostych tekstach, np. ogłoszeniach, prospektach, rozkładach jazdy.
<b>EK7</b>	Umie przywitać się, przedstawić i pożegnać. Porozumiewa się w podstawowych sytuacjach życiowych, w których chodzi o nieskomplikowaną wymianę informacji w ramach znanych tematów.
<b>EK8</b>	Potrafi sformułować prostą, kilkuzdaniową wypowiedź na temat przeczytanego tekstu lub własnych przeżyć. W kilku zdaniach i za pomocą prostych środków opisuje np. swoją rodzinę, innych ludzi, swoje wykształcenie, pracę
<b>EK9</b>	Umie napisać prosty tekst: list, zawiadomienie, e-mail, SMS, notatkę, podziękowanie.
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 10</b>	Wykazuje aktywność i kreatywność w pracy zespołowej, potrafi samodzielnie uzupełniać i poszerzać wiedzę.

	<b>Treści programowe przedmiotu</b>
	<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>
	Treści programowe
<b>ĆW1</b>	Alfabet rosyjski. Wymowa spółgłosek twardych i miękkich oraz samogłosek akcentowanych i nieakcentowanych, intonacja zdania pytającego i twierdzącego.
<b>ĆW2</b>	Nazywanie przedmiotów i osób. Pytanie o przedmiot i osobę. Zaimki pytające i wskazujące.
<b>ĆW 3</b>	Dane personalne. Prezentacja osób, przywitania i pożegnania. Nazwisko, imię, patronim, dane adresowe.
<b>ĆW4</b>	Kraje i nazwy narodowości. Bezokolicznik i formy osobowe czasownika w czasie teraźniejszym. Rzeczownik-rodzaje i deklinacje.
<b>ĆW 5</b>	Charakterystyka osób – wygląd i cechy charakteru. Przymiotnik-rodzaje i deklinacje.
<b>ĆW 6</b>	Rodzina. Stopnie pokrewieństwa, różnica wieku.

<b>ĆW7</b>	Uroczystości rodzinne, święta, składanie życzeń, gratulacje. Liczebniki 1-100, połączenie liczebników z rzeczownikami.
<b>ĆW 8</b>	Prace kontrolne
	Suma godzin:

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Ćwiczenia audytoryjne
<b>2</b>	Konwersatoria
<b>3</b>	Translatoria

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	32
<i>udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>konsultacje</i>	2
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	
<i>przygotowanie do ćwiczeń</i>	18
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	50
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:</b>	2
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, laboratoria, projekty)	2

#### **Literatura podstawowa i uzupełniająca**

<b>1</b>	„Вот и мы 1” M. Wiatr-Kmieciak, S. Wujec, PWN 2012
<b>2</b>	„Русский язык в упражнениях.” S.Chawronina, A.Szyroczenkaja, Moskwa 1985
<b>3</b>	„365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami. Język rosyjski.” , Langenscheidt 2008
<b>4</b>	Wybrane teksty z prasy rosyjskojęzycznej i Internetu.

<b>Macierz efektów kształcenia</b>					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
<b>EK 1</b>	E1A_U05+ E1A_K03+	C1,C6	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
<b>EK 2</b>	E1A_U05+ E1A_K03+	C2, C3, C4,C5,C6	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
<b>EK 3</b>	E1A_U05+ E1A_K03+	C2, C3, C4,C5,C6	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
<b>EK 4</b>	E1A_U05+	C1, C2, C6	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3

	E1A_K03+				
<b>EK 5</b>	E1A_U05+ E1A_K03+	C2, C3, C5	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
<b>EK 6</b>	E1A_U05+ E1A_K03+	C2	ĆW1- ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
<b>EK 7</b>	E1A_U05+ E1A_K03+	C2, C3	ĆW1- ĆW8,	1,2,3	O1,O2,O3
<b>EK8</b>	E1A_U05+ E1A_K03+	C4	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
<b>EK9</b>	E1A_U05+ E1A_K03+	C1,C6	ĆW1- ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
<b>EK10</b>	E1A_U05+ E1A_K03+	C1, C2, C3, C4,C5,C6	ĆW1- ĆW8,	1,2,3	O1,O2,O3

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
<b>O1</b>	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
<b>O2</b>	Zaliczenie końcowe	60%
<b>O3</b>	Ocena bieżąca	

<b>Autor programu:</b>	mgr Iwonna Włodarczyk
<b>Adres e-mail:</b>	iwonna5@interia.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Studium Języków Obcych Politechniki Lubelskiej