

**Karta (sylabus) przedmiotu**  
**Elektrotechnika**  
 Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<b>Język angielski II</b>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	podstawowy
<b>Kod przedmiotu:</b>	EN1s01 05a
<b>Rok:</b>	II
<b>Semestr:</b>	3
<b>Forma studiów:</b>	niestacjonarne
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	
Ćwiczenia	21
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2
<b>Sposób zaliczenia:</b>	zaliczenie
<b>Język wykładowy:</b>	język polski, język angielski

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Wzbogacanie zasobu słownictwa w zakresie tematyki życia codziennego oraz opanowanie prostego słownictwa specjalistycznego.
<b>C2</b>	Doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu ze słuchu.
<b>C3</b>	Doskonalenie umiejętności porozumiewania się w różnych sytuacjach komunikacyjnych.
<b>C4</b>	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na tematy życia codziennego, opisywania przeżyć, relacjonowania wydarzeń.
<b>C5</b>	Doskonalenie umiejętności analizy tekstu.
<b>C6</b>	Doskonalenie umiejętności pisania krótkiej wypowiedzi na tematy życia codziennego, listu, e-maila, SMS-u, wypełnienia formularza.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Zna alfabet angielski i proste słownictwo z zakresu życia codziennego.

<b>Efekty kształcenia</b>	
	W zakresie wiedzy:
<b>EK1</b>	Zna słownictwo w zakresie tematyki życia codziennego.
<b>EK2</b>	Zna czasy i konstrukcje w zakresie wymaganego programem słownictwa.
	W zakresie umiejętności:
<b>EK3</b>	Rozumie polecenia, prośby i pytania zadawane w ramach tematów życia codziennego. Trafnie domyśla się znaczenia wyrazów na podstawie kontekstu lub sytuacji. Rozumie ogólny sens wypowiedzi, polecenia lub dialogu w zakresie znanego słownictwa.
<b>EK4</b>	Umie znaleźć potrzebne informacje w tekście.
<b>EK5</b>	Umie porozumiewać się w sytuacjach życiowych oraz nawiązać rozmowę na tematy życia codziennego.
<b>EK6</b>	Potrafi wyrazić opinię na dany temat.
<b>EK7</b>	Umie zredagować krótki list, zawiadomienie, e-mail, SMS, notatkę,

	podziękowanie.
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK8</b>	Wykazuje aktywność i kreatywność w pracy zespołowej, potrafi samodzielnie uzupełniać i poszerzać wiedzę.

	<b>Treści programowe przedmiotu</b>
	<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>
<b>ĆW 1</b>	Podróż. Formalności związane z wyjazdem. Środki transportu. Opis drogi do określonego celu.
<b>ĆW 2</b>	Miejsce zamieszkania. Nazwy budynków, pomieszczeń i mebli. Przyimki w określeniach położenia. Czas przyszły. Liczebniki porządkowe 1-10.
<b>ĆW 3</b>	Nauka. System szkolnictwa. Rodzaje szkół. Plan dnia – czynności codzienne, określenie czasu. Droga do szkoły. Określenie miejsca i kierunku. Środki komunikacji miejskiej. Określenie czasu i częstotliwości.
<b>ĆW5</b>	Zainteresowania. Czas wolny.
<b>ĆW6</b>	Rozkład dnia i plany na najbliższe dni. Określenie czasu i odległości dokładne i przybliżone.
<b>ĆW 7</b>	Plany na weekend. Plany na wakacje. Praca w czasie wakacji. Zawody. Wyrażanie i uzasadnianie swojego zdania i stosunku do danego tematu. Stopniowanie przymiotnika.
<b>ĆW8</b>	Prace kontrolne

	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>1</b>	Ćwiczenia audytoryjne
<b>2</b>	Konwersatoria
<b>3</b>	Translatoria

	<b>Obciążenie pracą studenta</b>
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	23
<i>udział w ćwiczeniach</i>	21
<i>konsultacje</i>	2
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	
<i>przygotowanie do ćwiczeń</i>	27
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	50
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:</b>	2
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, laboratoria, projekty)	2

	<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>
<b>1</b>	„Market Leader Pre-Intermediate” Pearson, 2012
<b>2</b>	„Market Leader Intermediate” Pearson, 2010
<b>3</b>	My Grammar Lab Pearson, 2012
<b>4</b>	Wybrane teksty z prasy angielskojęzycznej i Internetu.

<b>Macierz efektów kształcenia</b>					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
<b>EK 1</b>	E1A_U05+ E1A_K03+	C1,C2, C3,C4,C5,C6	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
<b>EK 2</b>	E1A_U05+ E1A_K03+	C1,C2, C3,C4,C5,C6	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
<b>EK 3</b>	E1A_U05+ E1A_K03+	C2, C3	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
<b>EK 4</b>	E1A_U05+ E1A_K03+	C4	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
<b>EK 5</b>	E1A_U05+ E1A_K03+	C3, C4	ĆW1- ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
<b>EK 6</b>	E1A_U05+ E1A_K03+	C4	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
<b>EK 7</b>	E1A_U05+ E1A_K03+	C6	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3
<b>EK8</b>	E1A_U05+ E1A_K03+	C1, C2, C3, C4,C5,C6	ĆW1-ĆW8	1,2,3	O1,O2,O3

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
<b>O1</b>	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
<b>O2</b>	Zaliczenie końcowe	60%
<b>O3</b>	Ocena bieżąca	

<b>Autor programu:</b>	mgr Renata Fic, wsp. mgr Mirka Paszkowska
<b>Adres e-mail:</b>	Reni.fic@wp.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Studium Języków Obcych Politechniki Lubelskiej