

SEMINARIUM DOKTORANCKIE



Kierunek studiów Elektrotechnika
Studia III stopnia



Przedmiot:	Seminarium doktoranckie
Rok:	II
Semestr:	IV
Forma studiów:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Projekt	15
Liczba punktów ECTS:	2

Cele przedmiotu	
C1	Wiedza w zakresie organizacji warsztatu badawczego
C2	Metody badawcze i interpretacja wyników

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Praca z opiekunem naukowym na I roku studiów doktoranckich i na III semestrze

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	Posiada wiedzę nt. wymagań formalnych dotyczących pracy doktorskiej
EK2	Posiada wiedzę nt. zaawansowanych metod prowadzenia badań
	W zakresie umiejętności:
EK3	Potrafi redagować pracę doktorską
EK4	Potrafi interpretować wyniki badań
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK5	Rozumie potrzebę stałego dokształcania się, zdobywania nowych umiejętności i umiejętności dyskusji naukowych

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – seminaria		
	Treści programowe	Liczba godzin
S1	wymagania związane z realizacją rozprawy doktorskiej	3
S2	struktura rozprawy, jej układ logiczny, stałe elementy rozprawy w tym: cel, teza i końcowe stwierdzenia i określenie najważniejszych osiągnięć	3
S3	zasady redakcji rozprawy doktorskiej (obejmuje szkolenie prowadzone przez pracownika Biblioteki PL)	3
S4	zaawansowane metody prowadzenia badań i interpretacji wyników	3
S5	układ wystąpienia przedotwarcowego	3
	Suma godzin:	15

Metody dydaktyczne	
1	Dyskusje seminaryjne
2	Prezentacje wybranych treści przez prowadzącego zajęcia przy aktywnym współudziale doktorantów

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym, w tym:	
seminaria	15
Praca własna studenta, w tym:	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji	5
Przygotowanie się do zajęć	30
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu, w tym:	2 ECTS
Liczba punktów ECTS uzyskiwana podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału wykładowcy	2 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	A. Kraśniewski: Jak pisać rozprawę doktorską. http://cygnus.tele.pw.edu.pl/~andrzej/TPdokt/wykklad-pdf/TPdokt-rozprawa.pdf
2	Romuald Kolman, Katarzyna Szczepańska: Doktoraty i habilitacje : poradnik realizacji. Toruń : Dom Organizatora, 2011.
3	Strony internetowe kpk oraz Horizon 2020

Macierz efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody/Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK 1, EK3, EK5	1b, 1c	C1, C2	S1, S2	1, 2	O2
EK 2, EK4, EK5	1b, 1c	C1, C2	S2, S3	1, 2	O2

Metody i kryteria oceny	
Symbol metody oceny	Opis metody
O1	Egzamin
O2	Zaliczenie ćwiczeń i seminariów
O3	Opracowanie i wygłoszenie prezentacji naukowej podczas seminariów, warsztatów lub konferencji naukowych
O4	Postępy w realizacji zadań badawczych
O5	Prowadzenie zajęć dydaktycznych w ramach praktyk zawodowych
O...	

Autor programu:	Wojciech Jarzyna
Adres e-mail:	w.jarzyna@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Napędów i Maszyn Elektrycznych