

SEMINARIUM DOKTORANCKIE



Kierunek studiów Elektrotechnika
Studia III stopnia



Przedmiot:	Seminarium doktoranckie
Rok:	I
Semestr:	I
Forma studiów:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Projekt	15
Liczba punktów ECTS:	2

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie doktorantów z przepisami studiów doktoranckich i Ustawą o Szkolnictwie Wyższym
C2	Umiejętność określenia etapów badawczych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ukończone studia wyższe II stopnia

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	Posiada wiedzę dotyczącą zasad kształcenia na studiach doktoranckich
EK2	Posiada wiedzę nt. organizacji prac badawczych
	W zakresie umiejętności:
EK3	Potrafi korzystać zapisów prawnych dotyczących studiów doktoranckich
EK4	Potrafi wstępnie określić etapy pracy badawczej
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK5	Rozumie potrzebę stałego dokształcania się, zdobywania nowych umiejętności i umiejętności dyskusji naukowych

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – seminaria		
	Treści programowe	Liczba godzin
S1	przepisy obowiązujące doktorantów, prawa i obowiązki,	2
S2	zapoznanie z Ustawą, wybranymi rozporządzeniami ministerstwa, regulaminami PL	2
S3	Podział pracy naukowej na etapy badawcze	3
S4	wyбір problematyki i przegląd stanu wiedzy	3
S5	narzędzia ułatwiające sporządzenie przeglądu literatury	2
S6	przygotowanie i prezentacja referatu podczas seminarium	3
	Suma godzin:	15

Metody dydaktyczne	
1	Dyskusje seminaryjne
2	Prezentacje wybranych treści przez prowadzącego zajęcia przy aktywnym współudziale doktorantów

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Godziny kontaktowe z prowadzącym, w tym:</i>	
<i>seminaria</i>	15
<i>Praca własna studenta, w tym:</i>	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji	2
Przygotowanie się do zajęć	33
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu, w tym:	2 ECTS
Liczba punktów ECTS uzyskiwana podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału wykładowcy	2 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	

Literatura podstawowa i uzupełniająca					
1	A. Kraśniewski: Jak pisać rozprawę doktorską. http://cygnus.tele.pw.edu.pl/~andrzej/TPdokt/wyklad-pdf/TPdokt-rozprawa.pdf				
2	Romuald Kolman, Katarzyna Szczepańska: Doktoraty i habilitacje : poradnik realizacji. Toruń : Dom Organizatora, 2011.				
3	Strony internetowe Politechniki Lubelskiej dla doktorantów				
Macierz efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody/Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK 1, EK3, EK5	1b, 1c	C1, C2	S1, S2	1, 2	O2
EK 2, EK4, EK5	1b, 1c	C1, C2	S2, S3	1, 2	O2

Metody i kryteria oceny	
Symbol metody oceny	Opis metody
O1	<i>Egzamin</i>
O2	<i>Zaliczenie ćwiczeń i seminariów</i>
O3	<i>Opracowanie i wygłoszenie prezentacji naukowej podczas seminariów, warsztatów lub konferencji naukowych</i>
O4	<i>Postępy w realizacji zadań badawczych</i>
O5	<i>Prowadzenie zajęć dydaktycznych w ramach praktyk zawodowych</i>
O...	

Autor programu:	Wojciech Jarzyna
Adres e-mail:	w.jarzyna@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Napędów i Maszyn Elektrycznych