



Karta (sylabus) przedmiotu

[Studiów doktoranckich w dyscyplinie elektrotechnika]

Studia III stopnia

Przedmiot:	Metodyka prowadzenia zajęć dydaktycznych
Rodzaj przedmiotu:	
Kod przedmiotu:	
Rok:	1
Semestr:	1 i 2
Forma studiów:	stacjonarne
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	10 (I sem. w.) i 10 (II sem. ćw.)
Wykład	10
Seminarium	-
Ćwiczenia	10
Liczba punktów ECTS:	2
Sposób zaliczenia:	Kolokwium ustne, projekt
Język wykładowy:	polski

Cel przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy w zakresie podstaw dydaktyki szkoły wyższej i pedagogiki inżynierskiej.
C2	Przekazanie wiedzy w zakresie podstaw komunikacji interpersonalnej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej.
2	Znajomość podstaw elektrotechniki w zakresie studiów wyższych.
3	Student potrafi przygotować prezentację komputerową.

Efekty kształcenia

	W zakresie wiedzy:
EK 1	Student potrafi rozróżniać podstawowe składowe procesu nauczania.
EK 2	Student potrafi rozróżniać podstawowe zasady nauczania i metody nauczania.
EK 3	Student zna podstawowe taksonomie celów nauczania.
	W zakresie umiejętności:
EK 4	Student potrafi ocenić prezentację kolegi.
EK 5	Student potrafi przygotować: plan zajęć dydaktycznych, scenariusz zajęć, konspekt zajęć.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	Student ma świadomość społecznej roli nauczyciela akademickiego i jego etycznej odpowiedzialności za realizację zadań dydaktycznych.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	Podstawowe pojęcia dydaktyki szkoły wyższej: -cele i zasady nauczania w szkole wyższej - składowe procesu nauczania, formy kształcenia.
W2	Przygotowanie nauczyciela akademickiego do realizacji zadań dydaktycznych; -znaczenie umiejętności komunikowania się w pracy nauczyciela akademickiego, -komunikowanie się w procesach nauczania i uczenia się.
W3	Zasady nauczania w dydaktyce techniki: - zasady nauczania i uczenia się przedmiotów zawodowych, - zasady nauczania i uczenia się w zagranicznych systemach dydaktycznych.
W4	Cele nauczania i kontrola postępów nauczania: -podstawowe taksonomie celów nauczania, - kontrola postępów i ocena wyników nauczania.
W5	Strategie nauczania i uczenia się w pedagogice inżynierskiej: - pojęcie i szkic teorii struktur nauczania przedmiotów technicznych, - podstawowe metody nauczania.
Forma zajęć – Ćwiczenia	
	Treści programowe
Ćw1	Cechy jednoznacznie określonych celów nauczania.
Ćw2	Kontrola postępów i ocena wyników nauczania.
Ćw3	Formułowanie struktur wiedzy w zakresie podstaw elektrotechniki: - struktura podstawowa, - struktura ukierunkowana na przedmiot,- struktura mieszana.
Ćw4	Przygotowanie planu zajęć dydaktycznych i scenariusza zajęć.
Ćw5	Przygotowanie konspektu zajęć dydaktycznych.

Metody dydaktyczne	
1	Metoda podająca-wykład informacyjny
2	Metoda problemowa-wykład konwersatoryjny
3	Metoda projektów

Obciążenie pracą doktoranta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	20
W formie zajęć dydaktycznych...	20
W formie konsultacji	10
Praca własna doktoranta, w tym:	
przygotowanie prezentacji	5
Przygotowanie :- planu zajęć, scenariusza zajęć i konspektu zajęć	15
Łączny czas pracy doktoranta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu, w tym:	2
Liczba punktów ECTS uzyskiwana podczas zajęć wymagających	1

bezpośredniego udziału wykładowcy	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym (seminaria, warsztaty, itp.)	1

Literatura podstawowa	
1	Melezinek A.: Pedagogika inżynierska - Metodologia nauczania techniki, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2004.
2	Szlosek F.: Wstęp do dydaktyki przedmiotów zawodowych, Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu, Radom, 1995.
Literatura uzupełniająca	
1	Końkowski L.: Nauczanie problemowe w szkole zawodowej. PWN. W-wa, 1992.
2	Plewka Cz.: Metodyka nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych, ITE, Radom, 1999.
3	Caillot Ed. M.: Learning electricity and electronics with advanced educational technology, Springer Verlag, Heidelberg, GmbH, 1991.

Macierz efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody/ Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK 1		C1	W1	1, 2	O1
EK 2		C1	W3	1, 2	O1
EK 3		C1	W4, Ćw1	1, 2	O1, O2
EK4		C1	W4, Ćw2	1,2	O1, O2
EK5		C1, C2	Ćw4, Ćw5	1,3	O2
EK6		C1, C2	W2, W5, Ćw3	1,2,3	O1, O2

Metody i kryteria oceny	
Symbol metody oceny	Opis metody
O1	Zaliczenie wykładu
O2	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie prezentacji i kolokwium ustnego

Autor programu:	Marek A. Jakubowski
Adres e-mail:	m.jakubowski@interia.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Ergonomii, Wydział Zarządzania