



POLITECHNIKA
LUBELSKA
WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI
I INFORMATYKI

STRATEGIA ROZWOJU
WYDZIAŁU ELEKTROTECHNIKI I INFORMATYKI
POLITECHNIKI LUBELSKIEJ
na lata 2023-2028

Dokument opracowany przez
Dziekana Wydziału Elektrotechniki i Informatyki Politechniki Lubelskiej

dr. hab. inż. Pawła Węgiełka, prof. uczelni

oraz

zespół ds. opracowania strategii rozwoju WEil w składzie:

dr Edyta Łukasik

Prodziekan ds. studenckich

dr hab. inż. Paweł Komada, prof. uczelni

Prodziekan ds. studenckich

dr hab. inż. Michał Majka, prof. uczelni

Prodziekan ds. rozwoju

prof. dr hab. inż. Piotr Kisała

Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej
Automatyka, Elektronika, Elektrotechnika i Technologie Kosmiczne

dr hab. inż. Jerzy Montusiewicz, prof. uczelni

Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej
Informatyka Techniczna i Telekomunikacja

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	5
2. ANALIZA SWOT WYDZIAŁU ELEKTROTECHNIKI I INFORMATYKI	6
2.1. MOCNE I SŁABE STRONY WYDZIAŁU ELEKTROTECHNIKI I INFORMATYKI.....	6
2.2. SZANSE I ZAGROŻENIA WYDZIAŁU ELEKTROTECHNIKI I INFORMATYKI.....	7
3. MISJA I WIZJA ROZWOJU WYDZIAŁU ELEKTROTECHNIKI I INFORMATYKI.....	8
3.1. MISJA WYDZIAŁU.....	8
3.2. WIZJA ROZWOJU WYDZIAŁU	8
4. OBSZARY STRATEGICZNE STRATEGII ROZWOJU WYDZIAŁU	9
5. CELE STRATEGICZNE WYDZIAŁU ELEKTROTECHNIKI I INFORMATYKI.....	10
6. MIERNIKI REALIZACJI CELÓW STRATEGICZNYCH WYDZIAŁU	13
6.1. NAUKA W DYSCYPLINACH AEEITK ORAZ ITIT	13
6.2. KSZTAŁCENIE	15
6.3. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM	17
6.4. SPOŁECZNOŚĆ AKADEMICKA WYDZIAŁU	18
6.5. FINANSE	19
6.6. INFRASTRUKTURA	20
6.7. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE	21

1. WSTĘP

Strategia rozwoju Wydziału Elektrotechniki i Informatyki Politechniki Lubelskiej na lata 2023-2028 wytycza długofalową politykę Wydziału w kluczowych obszarach działalności. Opracowanie strategii rozwoju Wydziału poprzedziły prace obejmujące analizę stanu aktualnego Wydziału w obszarach:

- nauka,
- kształcenie,
- współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- społeczność akademicka Wydziału,
- finanse,
- infrastruktura,
- zarządzanie.

Kolejnym etapem prac było zdefiniowanie misji i wizji rozwojowej WEil Politechniki Lubelskiej. Następnie opracowana została aktualna analiza SWOT dla Wydziału oraz określono cele strategiczne dla wyodrębnionych siedmiu obszarów funkcjonowania Wydziału. Spójnie do strategii rozwoju Politechniki Lubelskiej na lata 2021-2028 zdefiniowano system pomiaru stopnia realizacji poszczególnych celów strategicznych w okresie objętym strategią.

Przyjęta i zatwierdzona przez Radę Wydziału Elektrotechniki i Informatyki Strategia Wydziału na lata 2023-2028 została oparta na Strategii rozwoju Politechniki Lubelskiej na lata 2021-2028 przyjętej Uchwałą Nr 38/2021/VIII Senatu Politechniki Lubelskiej z dnia 28 października 2021 r.

Plan strategiczny rozwoju Wydziału wyznacza cele, do których Wydział zmierza i wytycza kierunki działań realizowanych obecnie i podejmowanych w przyszłości. Wszystkie przedsięwzięcia i działania Wydziału uruchamiane po zatwierdzeniu strategii na lata 2023-2028 powinny być zgodne z celami strategicznymi we wszystkich siedmiu obszarach jego funkcjonowania.

Strategia była konsultowana z Komisją ds. organizacji i rozwoju Wydziału, Wydziałowym Samorządem Studenckim (Radą Wydziałową Samorządu Studenckiego Wydziału Elektrotechniki i Informatyki) oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym.

2. ANALIZA SWOT WYDZIAŁU ELEKTROTECHNIKI I INFORMATYKI

2.1. Mocne i słabe strony Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

Mocne strony Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

1. Duży potencjał badawczo-dydaktyczny umożliwiający tworzenie atrakcyjnej oferty dydaktycznej.
2. Tworzenie i realizacja wydziałowych oraz międzywydziałowych kierunków kształcenia.
3. Atrakcyjna, odpowiadająca zapotrzebowaniu rynku pracy oferta studiów.
4. Wysoki poziom wymagań w stosunku do studentów.
5. Niestąbnące zainteresowanie kierunkami studiów prowadzonymi przez Wydział.
6. Wysoka jakość kształcenia.
7. Wysoki poziom innowacyjności badań naukowych.
8. Dobrze rozwinięta współpraca międzynarodowa, obejmująca wymianę studentów i kadry akademickiej oraz nawiązywanie współpracy badawczo-dydaktycznej.
9. Wysokie umiędzynarodowienie prowadzonych kierunków studiów.
10. Wysokie kategorie naukowe dyscyplin naukowych AEEiTK oraz ITiT.

Słabe strony Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

1. Niezadawalająca baza lokalowa.
2. Mała liczba pracowników naukowych w grupie profesorów.
3. Niezadawalający poziom pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych na realizację projektów inwestycyjnych.
4. Niska aktywność pracowników w pozyskiwaniu środków finansowych ze źródeł zewnętrznych.
5. Duży poziom zróżnicowania bazy dydaktycznej i badawczej w poszczególnych jednostkach Wydziału.
6. Duża dysproporcja występująca między poszczególnymi katedrami w obszarach zarówno aktywności naukowej pracowników, jak i efektywności pozyskiwania grantów i zewnętrznych projektów badawczych.
7. Niski poziom komercjalizacji badań naukowych.
8. Zróżnicowany poziom kandydatów na studia na poszczególnych kierunkach.
9. Słaba współpraca ze szkołami średnimi w zakresie promocji kierunków wydziałowych.
10. Niewystarczająca współpraca z absolwentami Wydziału.

2.2. Szanse i zagrożenia Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

Szanse Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

1. Stałe zapotrzebowanie rynku na absolwentów kierunków prowadzonych przez Wydział.
2. Wzrost pozycji naukowej i dydaktycznej Wydziału w rankingach krajowych i międzynarodowych.
3. Stabilna liczba kandydatów na studia.
4. Niższe koszty związane z podjęciem studiów w Lublinie w porównaniu z innymi regionami kraju.
5. Rozbudowa infrastruktury Wydziału.
6. Nowa strategia partycypacyjna Miasta Lublin.
7. Transformacja energetyczna.
8. Cyfryzacja gospodarki i społeczeństwa.

Zagrożenia Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

1. Brak stabilnej polityki państwa w obszarze systemu ewaluacji i finansowania szkolnictwa wyższego.
2. Zmniejszanie się liczby kandydatów na studia w wyniku niżu demograficznego.
3. Zwiększająca się konkurencja w ofercie dydaktycznej, zwłaszcza wśród uczelni niepublicznych działających na terenie miasta Lublin.
4. Brak zapewnienia środków finansowych na utrzymanie i amortyzację bazy dydaktycznej oraz badawczej.
5. Ograniczenia wynikające z przepisów dotyczących możliwości wykorzystywania sprzętu badawczego sfinansowanego ze środków unijnych do celów komercyjnych.
6. Brak kandydatów do pracy ze względu na niski poziom wynagrodzenia.
7. Brak perspektyw wzrostu płac w sferze szkolnictwa wyższego.
8. Niestabilna sytuacja geopolityczna regionu.

3. Misja i wizja rozwoju Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

3.1. Misja Wydziału

Misją Wydziału Elektrotechniki i Informatyki jest kształcenie wysoko wykwalifikowanych i twórczych specjalistów na potrzeby gospodarki opartej na wiedzy oraz prowadzenie najwyższej jakości badań naukowych w dyscyplinach naukowych: Automatyka, Elektronika, Elektrotechnika i Technologie Kosmiczne oraz Informatyka Techniczna i Telekomunikacja, przyczyniających się do rozwoju innowacyjnej gospodarki i wzrostu poziomu kształcenia.

3.2. Wizja rozwoju Wydziału

Obszar NAUKA

WIZJA: Wydział Elektrotechniki i Informatyki, jako wiodąca jednostka badawcza w skali regionu i kraju, prowadzi zaawansowane badania w nowoczesnych laboratoriach w dyscyplinie naukowej Automatyka, Elektronika, Elektrotechnika i Technologie Kosmiczne oraz dyscyplinie naukowej Informatyka Techniczna i Telekomunikacja. Wydział posiada licznych partnerów międzynarodowych, prowadzi prace badawczo-rozwojowe na międzynarodowym poziomie.

Obszar KSZTAŁCENIE

WIZJA: Wydział Elektrotechniki i Informatyki, jako jednostka kształcąca studentów na kilku głównych kierunkach studiów: elektrotechnice, informatyce, inżynierskich zastosowaniach informatyki w elektrotechnice, mechatronice, inżynierii multimediiów i inżynierii biomedycznej. Prowadzone kierunki studiów są dostosowane do potrzeb rynku oraz interdyscyplinarne (prowadzone wspólnie z innymi wydziałami / uczelniami). Absolwenci Wydziału należą do grona wykwalifikowanych specjalistów, poszukiwanych przez pracodawców z całej Polski. Kadra dydaktyczna stale podnosi swoje kwalifikacje poprzez udział w szkoleniach, stażach oraz poprzez samokształcenie, dostosowuje programy zajęć do aktualnych potrzeb gospodarczych. Realizowane jest kształcenie zarówno stacjonarne, jak i niestacjonarne. Prowadzone są kierunki studiów w językach obcych. Uruchamiane są studia podyplomowe umożliwiające skuteczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych.

Obszar KOMERCJALIZACJA

WIZJA: Wydział Elektrotechniki i Informatyki, jako idealny partner biznesowy. Oferta komercyjna Wydziału odpowiada aktualnym potrzebom gospodarki. Wydział rozpoznawany jest na arenie krajowej i międzynarodowej, jako jednostka tworząca innowacyjne rozwiązania dla przemysłu. Wydział pozyskuje znaczne środki finansowe w ramach współpracy B+R, posiada nowoczesne zaplecze laboratoryjne dedykowane transferowi wiedzy i komercjalizacji wyników badań.

4. OBSZARY STRATEGICZNE STRATEGII ROZWOJU WYDZIAŁU

Opinią Rady Wydziału Elektrotechniki i Informatyki Politechniki Lubelskiej nr O-04/2022/WEiI z dnia 23 lutego 2022 r. w sprawie składu zespołu do opracowania Strategii Rozwoju Wydziału Elektrotechniki i Informatyki powołany został zespół ds. opracowania strategii Wydziału Elektrotechniki i Informatyki Politechniki Lubelskiej. Pierwszymi działaniami zespołu były prace nad strategicznymi obszarami rozwoju Wydziału, które zdefiniowano jak poniżej:

OBSZARY STRATEGICZNE WYDZIAŁU

1. NAUKA	<i>EWALUACJA DYSCYPLIN NAUKOWYCH</i> <i>AKTYWNOŚĆ PUBLIKACYJNA PRACOWNIKÓW</i> <i>AKTYWNOŚĆ W POZYSKIWANIU PROJEKTÓW NAUKOWYCH</i> <i>KOMERCJALIZACJA WYNIKÓW BADAŃ</i> <i>ROZWÓJ KADRY NAUKOWEJ</i>
2. KSZTAŁCENIE	<i>ATRAKCYJNOŚĆ OFERTY KSZTAŁCENIA</i> <i>ZRÓWNOWAŻENIE POTENCJAŁU DYDAKTYCZNEGO NA WYDZIALE</i> <i>UMIĘDZYNARODOWIENIE PROCESU KSZTAŁCENIA</i> <i>DOSKONALENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA I SYSTEMU JEJ ZAPEWNIANIA</i> <i>ROZWÓJ OFERTY KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO</i>
3. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM	<i>PRZEDSIĘBIORSTWA</i> <i>SZKOŁY I UCZELNIE</i> <i>INSTYTUCJE ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ</i> <i>ORGANIZACJE POZARZĄDOWE</i>
4. SPOŁECZNOŚĆ AKADEMICKA WYDZIAŁU	<i>POLITYKA KADROWA</i> <i>OPTIMALIZACJA POTENCJAŁU KADROWEGO NA WYDZIALE</i>
5. FINANSE	<i>ŹRÓDŁA FINANSOWANIA WYDZIAŁU</i> <i>SYSTEM BUDŻETOWANIA I KONTROLINGU</i> <i>FINANSOWANIE PRZEDSIĘWZIĘĆ ROZWOJOWYCH</i> <i>ANALIZA KOSZTÓW BADAŃ I KSZTAŁCENIA</i> <i>POZIOM KOSZTÓW ORAZ STRUKTURY POSZCZEGÓLNYCH GRUP PRZYCHODÓW.</i>
6. INFRASTRUKTURA	<i>BAZA LOKALOWA</i> <i>INWESTYCJE, ROZBUDOWA I MODERNIZACJA OBIEKTÓW</i> <i>INFRASTRUKTURA BADAWCZA I DYDAKTYCZNA, INWESTYCJE APARATUROWE</i> <i>ROZWÓJ INFRASTRUKTURY DYDAKTYCZNEJ ORAZ BADAWCZEJ, W TYM DEDYKOWANEJ KOMERCJALIZACJI</i> <i>POPRAWA INFRASTRUKTURY ADMINISTRACYJNEJ</i>
7. ZARZĄDZANIE	<i>SYSTEM ZARZĄDZANIA WYDZIAŁEM</i> <i>PROCEDURY OBIEGU WEWNĘTRZNYCH DOKUMENTÓW</i> <i>INFORMATYZACJA</i>

5. CELE STRATEGICZNE WYDZIAŁU ELEKTROTECHNIKI I INFORMATYKI

CELE STRATEGICZNE W OBSZARZE NAUKA

1. Rozwój badań naukowych prowadzonych przez pracowników Wydziału, w tym zwiększenie liczby publikacji wysoko punktowanych i poziomu komercjalizacji wyników badań.
2. Rozwój kadry naukowej.
3. Zwiększenie aktywności w pozyskiwaniu środków zewnętrznych na projekty naukowe i badawcze.

Kierunki działań:

- tworzenie interdyscyplinarnych zespołów badawczych z innymi wydziałami Politechniki Lubelskiej poprzez organizację „Dni otwartych” oraz „Seminariów naukowych”, w laboratoriach wydziałowych, przeznaczone dla pracowników innych katedr i wydziałów Uczelni,
- stworzenie wydziałowej mapy infrastruktury badawczej,
- umożliwienie korzystania z potencjału aparaturowego wszystkim pracownikom wydziału, przygotowanie wydziałowego zestawienia urządzeń z krótkim opisem i osobą do kontaktu,
- zwiększenie liczby etatów badawczych,
- wsparcie w zakresie udziału pracowników Wydziału w międzynarodowych projektach badawczych, m.in. poprzez tworzenie wewnętrznych roboczych zespołów badawczych, rozwijanie kontaktów międzynarodowych, włączanie młodych naukowców w skład kluczowej kadry w projektach badawczo-rozwojowych,
- organizacja wewnętrznych szkoleń z zakresu pozyskiwania grantów, zwłaszcza dla młodych naukowców,
- wprowadzenie bardziej przejrzystych zasad wnioskowania o nagrody rektora poprzez przedstawienie kandydatów do nagród na forum katedry ze wskazaniem osiągnięć,
- podejmowanie, w trybie ciągłym, działań w celu pozyskania środków na unowocześnienie aparatury badawczej.

CELE STRATEGICZNE W OBSZARZE KSZTAŁCENIE

1. Podnoszenie jakości kształcenia na Wydziale.
2. Utrzymanie wskaźnika umiędzynarodowienia procesu kształcenia.
3. Dostosowywanie oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy.

Kierunki działań:

- modernizacja i rozwój istniejących kierunków kształcenia, mapowanie programów, wprowadzenie idei modułowego kształcenia, w szczególności na kierunku elektrotechnika,
- podnoszenie kwalifikacji pracowników poprzez szkolenia, udział w targach, seminariach i konferencjach branżowych,
- zapewnienie pracownikom możliwości odbywania staży w przedsiębiorstwach w celu poszerzenia umiejętności praktycznych,
- stworzenie kierunków studiów prowadzonych w języku obcym dla obcokrajowców,
- rozwój kształcenia w kierunku przemysłu 4.0, cyberbezpieczeństwa, energetyki jądrowej, technologii kosmicznych,
- zwiększanie udziału studentów w pracach badawczych katedr i zespołów badawczych.

CELE STRATEGICZNE W OBSZARZE

WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

1. Rozszerzanie współdziałania z podmiotami zewnętrznymi i kreowanie pozytywnego wizerunku Wydziału.

Kierunki działań:

- stworzenie oferty dla biznesu na poziomie Wydziału, wraz z wykazem laboratoriów i specjalistycznej aparatury, portfolio ze zrealizowanymi projektami dla biznesu,
- promowanie osiągnięć pracowników Wydziału w zakresie komercjalizacji,
- tworzenie laboratoriów akredytowanych w obszarach deficytowych, takich jak na przykład:
 - inżynieria wysokonapięciowa,
 - inżynieria silnoprządowa,
 - cyberbezpieczeństwo,
 - kompatybilność elektromagnetyczna,
- tworzenie wyspecjalizowanych zespołów, zachęcanie do współpracy z przemysłem, umożliwienie zakupu lub wypożyczenia specjalistycznej aparatury i oprogramowania, potrzebnych dla realizacji prac na potrzeby przemysłu i jednocześnie umożliwiających prowadzenie badań oraz wykorzystanie w dydaktyce,
- wynajem auli, sal seminaryjnych i laboratoriów dydaktycznych w okresie wolnym od zajęć, firmom zewnętrznym na potrzeby prowadzenia własnych konferencji, szkoleń, pokazów branżowych (konkurencja dla centrów konferencyjnych w mieście, tworzenie obrazu uczelni przyjaznej dla społeczeństwa i biznesu itd.).

CELE STRATEGICZNE W OBSZARZE SPOŁECZNOŚĆ AKADEMICKA WYDZIAŁU

1. Optymalizacja potencjału kadrowego Wydziału oraz liczby studentów na poszczególnych poziomach kształcenia.
2. Rozwój aktywności i samorządności studenckiej.

Kierunki działań:

- zwiększenie liczby etatów badawczych,
- organizacja wewnętrznych szkoleń z zakresu pozyskiwania grantów, zwłaszcza dla młodych naukowców,
- wprowadzenie bardziej przejrzystych zasad wnioskowania o nagrody rektora poprzez przedstawienie kandydatów do nagród na forum katedry ze wskazaniem osiągnięć,
- utworzenie centrum wsparcia osób niepełnosprawnych,
- utworzenie pomieszczenia dla wydziałowego samorządu studenckiego,
- wspieranie inicjatyw i wydarzeń organizowanych przez wydziałowy samorząd studencki.

CELE STRATEGICZNE W OBSZARZE FINANSE

1. Optymalizacja kosztów badań i kształcenia dzięki wdrożeniu budżetowania i kontrolingu jednostek organizacyjnych Wydziału.
2. Utrzymanie prawidłowego poziomu oraz struktury poszczególnych źródeł przychodów.

Kierunki działań:

- monitorowanie wydatków i planowanie zakupów oraz inwestycji w sposób przemyślany i uzasadniony ekonomicznie,
- intensyfikacja działań w pozyskiwaniu środków zewnętrznych poprzez realizację projektów badawczo-rozwojowych i dydaktycznych oraz współpracę z biznesem.

CELE STRATEGICZNE W OBSZARZE INFRASTRUKTURA

1. Kompleksowa modernizacja budynku Wydziału przy ul. Nadbystrzyckiej 38A, dostosowanie bazy dydaktycznej i administracyjnej do obowiązujących przepisów przeciwpożarowych i BHP, liczby studentów oraz ilości prowadzonych zajęć dydaktycznych.
2. Unowocześnianie i rozwój infrastruktury badawczej.

Kierunki działań:

- przeprowadzenie inwentaryzacji i opracowanie projektu technicznego kompleksowej modernizacji budynku,
- wycena przedsięwzięcia, przygotowanie wniosku o dofinansowanie i pozyskanie środków na sfinansowanie inwestycji,
- realizacja inwestycji.

CELE STRATEGICZNE W OBSZARZE ZARZĄDZANIE

1. Poprawa systemu zarządzania Wydziałem poprzez wdrożenie zunifikowanych procedur obiegu dokumentów wewnętrznych.
2. Wzrost aktywności pracowników w promocji i kreowaniu marki Wydziału.

Kierunki działań:

- przygotowanie i wdrożenie systemu informacji i obiegu dokumentów wewnętrznych,
- aktywizacja pracowników w zakresie promocji i kształtowania pozytywnego wizerunku Wydziału wśród studentów i otoczenia społeczno-gospodarczego.

Wszystkie wymienione powyżej obszary i proponowane kierunki działań, powinny mieć na celu kreowanie własnej marki Wydziału Elektrotechniki i Informatyki, podstawowej jednostki organizacyjnej Politechniki Lubelskiej, jako wiarygodnego partnera naukowego i biznesowego oraz instytucji odpowiedzialnej społecznie, służącej rozwojowi regionu i kraju.

6. MIERNIKI REALIZACJI CELÓW STRATEGICZNYCH WYDZIAŁU

6.1. NAUKA W DYSCYPLINACH AEEiTK oraz ITiT

Lp.	zakres pomiaru / kryterium pomiaru	nazwa miernika	formuła miernika	j.m.	standard (cel)	przygotowujący raport	odpowiedzialny za realizację	uwagi
1.	Ewaluacja dyscyplin naukowych	ED ewaluacja dyscyplin AEEiTK oraz ITiT	dyscypliny naukowe działające na Wydziale, posiadające kategorię B+, A lub A+	liczba dyscyplin w szt.	2	Z-ca Przewodniczącego RDN AEEiTK oraz ITiT	Przewodniczący RDN AEEiTK oraz ITiT	AEEiTK – Automatyka, Elektronika, Elektrotechnika i Technologie Kosmiczne
			dyscypliny naukowe działające na Wydziale, posiadające kategorię niższą niż B+	liczba dyscyplin w szt.	0			ITiT – Informatyka Techniczna i Telekomunikacja
2.	Aktywność publikacyjna pracowników	PPa ewaluacja działalności naukowej pracowników w dyscyplinie AEEiTK	ocena pracownika	liczba prac. w każdej z grup: A+; A; B+, B, C	< 10% N w kat. B 0 w kat. C	Z-ca Przewodniczącego dyscypliny AEEiTK	Przewodniczący dyscypliny AEEiTK	N – liczba pracowników prowadzących działalność badawczą w danej dyscyplinie (odpowiednio AEEiTK oraz ITiT)
		PPb ewaluacja działalności naukowej pracowników w dyscyplinie ITiT	ocena pracownika	liczba prac. w każdej z grup: A+; A; B+, B, C	< 10% N w kat. B 0 w kat. C			
3.	Aktywność w pozyskiwaniu projektów badawczych	PNa realizacja projektów badawczych w dyscyplinie AEEiTK	liczba i wartość projektów badawczych, które uzyskały dofinansowanie w dyscyplinie naukowej AEEiTK	szt. zł	miernik informacyjny	Z-ca Przewodniczącego dyscypliny AEEiTK	Przewodniczący dyscypliny AEEiTK	
		PNb realizacja projektów badawczych w dyscyplinie ITiT	liczba i wartość projektów badawczych, które uzyskały dofinansowanie w dyscyplinie naukowej ITiT	szt. zł	miernik informacyjny			

4.	KBa aktywność we wnioskowaniu o patenty	liczba zgłoszeń patentowych w danym roku w dyscyplinie AEEiTK	szt./rok	miernik informacyjny	Z-cy Przewodniczących rad dyscyplin	Przewodniczący rad dyscyplin
		liczba zgłoszeń patentowych w danym roku w dyscyplinie ITiT	szt./rok	miernik informacyjny		
	KBb efektywność we wnioskowaniu o przyznanie praw do wynalazków	liczba uzyskanych patentów w danym roku w dyscyplinie AEEiTK	szt./rok	miernik informacyjny		
		liczba uzyskanych patentów w danym roku w dyscyplinie ITiT	szt./rok	miernik informacyjny		
	KBc zakres wprowadzania wyników badań do praktyki gospodarczej	łączna kwota przychodów ze sprzedaży licencji oraz realizacji umów NN w dyscyplinie AEEiTK	zł/rok	miernik informacyjny		
		łączna kwota przychodów ze sprzedaży licencji oraz realizacji umów NN w dyscyplinie ITiT	zł/rok	miernik informacyjny		
5.	RKa rozwój kadry Wydziału	liczba pracowników Wydziału, którzy uzyskali stopień naukowy doktora	osób/rok	miernik informacyjny	Z-cy Przewodniczących rad dyscyplin	Przewodniczący rad dyscyplin
		liczba pracowników Wydziału, którzy uzyskali stopień naukowy doktora habilitowanego	osób/rok	miernik informacyjny		
		liczba pracowników Wydziału, którzy uzyskali tytuł profesora	osób/rok	miernik informacyjny		
	RKb rozwój kadry naukowej	liczba zakończonych postępowań doktorskich i habilitacyjnych	osób/rok	miernik informacyjny		

6.2. KSZTAŁCENIE

L.p.	zakres pomiaru / kryterium pomiaru	nazwa miernika	formuła miernika	j.m.	standard (cel)	przygotowujący raport	odpowiedzialny za realizację	uwagi
1.	Atrakcyjność oferty kształcenia	OK1 oferta kierunków w języku obcym	liczba kierunków/specjalności studiów w języku obcym	szt.	≥ 1	Prodziekani	Dziekan	
		OK2 studenci studiujący na kierunkach w języku obcym	(liczba studentów kształcących się w języku obcym / liczba studentów ogółem) * 100	%	miernik informacyjny	Prodziekani	Dziekan	
2.	Zrównoważenie potencjału dydaktycznego na Wydziale	PD1 dostępność nauczycieli akademickich	liczba studentów / liczba nauczycieli akademickich	liczba studentów na 1 nauczyciela akademickiego	12-14	Dział Nauczania i Toku Studiów	Dziekan	
		PD2 obciążenie godzinami ponadwymiarowymi	(liczba godzin ponadwymiarowych / wymiar pensum) * 100	%	≤ 50	Dział Nauczania i Toku Studiów	Dziekan	
		PD3 outsourcing dydaktyczny	(liczba godzin w ramach umów cywilnoprawnych / liczba godzin zrealizowanych przez nauczycieli akademickich Wydziału) * 100	%	< 10	Dział Nauczania i Toku Studiów	Dziekan	

3.	Umiejscowienie procesu kształcenia	UK1 poziom umiędzynarodowienia studentów Wydziału	(liczba studentów obcokrajowców / liczba studentów ogółem) * 100	%	> 10	Dział Nauczania i Toku Studiów	Dziekan	profesor wizytujący: profesor niebędący obywatelem polskim zatrudniony w Politechnice Lubelskiej na podstawie umowy cywilnoprawnej (umowy zlecenia), prowadzący co najmniej 60 godzin zajęć dydaktycznych w roku akademickim UK4: określa liczbę nauczycieli akademickich wyjeżdżających w ramach działalności edukacyjnej
		UK2 poziom umiędzynarodowienia procesu kształcenia studentów	liczba profesorów wizytujących prowadzących zajęcia	osoby	> 5	Dział Nauczania i Toku Studiów	Dziekan	
		UK3 poziom wymiany studenckiej	(liczba studentów wyjeżdżających+ liczba studentów przyjeżdżających) / liczba studentów ogółem) * 100	%	≥ 10	Biuro Kształcenia Międzynarodowego	Dziekan	
		UK4 poziom wymiany nauczycieli akademickich	(liczba nauczycieli akademickich wyjeżdżających + liczba nauczycieli akademickich przyjeżdżających z wyłączeniem osób zatrudnionych na stanowisku prof. wizytującego / liczba nauczycieli akademickich ogółem)) * 100	%	≥ 5	Biuro Kształcenia Międzynarodowego	Dziekan	
4.	Doskonalenie jakości kształcenia i systemu jej zapewniania	JK1 skuteczność procesu akredytacji	liczba kierunków posiadających pozytywną ocenę po procesie ewaluacji PKA	szt.	wszystkie poddawane ocenie	Prodziekani	Dziekan	
5.	Rozwój oferty kształcenia ustawicznego	KU1 zasięg kształcenia ustawicznego	liczba kierunków studiów podypl./kursów/szkoleń aktywnych	szt.	miernik informacyjny	Prodziekani	Dziekan	

6.3. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

L.p.	zakres pomiaru / kryterium pomiaru	nazwa miernika	formuła miernika	j.m.	standard (cel)	przygotowujący raport	odpowiedzialny za realizację	uwagi
1.	Kreowanie pozytywnego wizerunku	RANK1 pozycja kierunków studiów w rankingu Kierunków Studiów	miar „Perspektyw”	miejsce w rankingu	≤ 10	Prodziekani	Dziekan	
		RANK2 promocja Wydziału	liczba inicjatyw promujących Wydział (dni otwarte, targi pracy, spotkania z pracodawcami/inwestorami, spotkania z absolwentami)	szt./rok	≥ 3	Prodziekani	Dziekan	
2.	Współpraca	WSP1 projekty realizowane z podmiotami zewnętrznymi	liczba projektów realizowanych z podmiotami zewnętrznymi	szt./rok	≥ 3	Prodziekan	Dziekan	Podmioty zewnętrzne tj. przedsiębiorstwa, szkoły i uczelnie, instytucje administracji publicznej, organizacje pozarządowymi.

6.4. SPOŁECZNOŚĆ AKADEMICKA WYDZIAŁU

L.p.	zakres pomiaru / kryterium pomiaru	nazwa miernika	formuła miernika	j.m.	standard (cel)	przygotowujący raport	odpowiedzialny za realizację	uwagi
1.	Polityka kadrowa, optymalizacja potencjału kadrowego na Wydziale	PK1 struktura zatrudnienia w zakresie grup zawodowych	nauczyciele akademicy / pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi	relacja	≥ 2	Dział spraw osobowych	Dziekan	
		PK2 struktura kadry 1	asystenci, wykładowcy, adiunkci, adiunkci dydaktyczni / profesorowie, profesorowie uczelni, profesorowie uczelni dydaktyczni i doktorzy habilitowani	relacja	≥ 2	Dział spraw osobowych	Dziekan	
		PK3 struktura kadry 2	asystenci / profesorowie	relacja	$\geq 1,5$	Dział spraw osobowych	Dziekan	

6.5. FINANSE

L.p.	zakres pomiaru / kryterium pomiaru	nazwa miernika	formuła miernika	j.m.	standard (cel)	przygotowujący raport	odpowiedzialny za realizację	uwagi
1.	Optimalizacja kosztów badań i kształcenia	KBK relacja dynamiki zmian kosztów do zmian przychodów	(dynamika kosztów działalności operacyjnej / dynamika przychodów) * 100	%	< 100	Specjalista ds. finansowych	Dziekan	
2.	Ocena efektywności ekonomicznej przedsięwzięć rozwojowych	EER1 udział wydatków na konserwację, remonty i modernizację w przychodach ogółem	(wydatki na konserwację, remonty i modernizację / przychody ogółem) * 100	%	miernik informacyjny	Specjalista ds. finansowych	Dziekan	
		EER3 poziom realizacji planu inwestycji i remontów	(wydatki na inwestycje i remonty / plan wydatków na inwestycje i remonty) * 100	%	> 90	Specjalista ds. finansowych	Dziekan	

6.6. INFRASTRUKTURA

L.p.	zakres pomiaru / kryterium pomiaru	nazwa miernika	formuła miernika	j.m.	standard (cel)	przygotowujący raport	odpowiedzialny za realizację	uwagi
1.	Unowocześnienie i rozwój infrastruktury badawczej	RIB1 efektywność pozyskiwania dotacji	liczba uzyskanych dotacji na inwestycje	szt.	miernik informacyjny	Prodziekan ds. rozwoju	Dziekan	
		RIB2 skuteczność pozyskiwania środków finansowych na inwestycje	liczba zaakceptowanych wniosków o dofinansowanie inwestycji w stosunku do wniosków złożonych [zaakceptowane/złożone * 100]	%	≥ 75	Prodziekan ds. rozwoju	Dziekan	
		RIB3 poziom realizacji planu dofinansowania	uzyskany poziom dofinansowania / planowane założenia budżetu we wnioskach na dotacje * 100	%	≥ 75	Specjalista ds. finansowych	Dziekan	
2.	Polityka inwestycyjna Wydziału	PIU1 skuteczność złożonych wniosków o przyznanie dotacji	liczba wniosków, które uzyskały akceptację i dofinansowanie / wszystkie złożone wnioski * 100	%	≥ 75	Prodziekan ds. rozwoju	Dziekan	
		PIU2 poziom zewnętrznych strumieni finansowych pozyskanych na rzecz inwestycji	wartość pozyskanych środków	zł	miernik informacyjny	Specjalista ds. finansowych	Dziekan	

6.7. ZARZĄDZANIE

L.p.	zakres pomiaru / kryterium pomiaru	nazwa miernika	formuła miernika	j.m.	standard (cel)	jednostka / stanowisko raportujące	przygotowujący raport	uwagi
1.	Informatyczny system informacji i obiegu dokumentów	SI1 zasięg integracji funkcjonalnej	(liczba dziedzin objętych systemem informatycznym / liczba dziedzin ogółem) * 100	%	miernik informacyjny	Prodziekan ds. rozwoju	Dziekan	Realizacja uzależniona od wdrożenia systemu centralnie w PL
		SI2 zasięg integracji organizacyjnej	(liczba jednostek organizacyjnych objętych systemem informatycznym / liczba jednostek organizacyjnych Wydziału) * 100	%	miernik informacyjny	Prodziekan ds. rozwoju	Dziekan	
2.	Doskonalenie systemu planowania	PC1 poziom integracji budżetowania	wdrożenie zintegrowanego systemu budżetowania Wydziału i jednostek organizacyjnych	kpl.	miernik informacyjny	Specjalista ds. finansowych	Dziekan	Realizacja uzależniona od wdrożenia systemu centralnie w PL
		PC2 poziom integracji controllingu	wdrożenie zintegrowanego systemu controllingu Wydziału i jednostek organizacyjnych	kpl.	miernik informacyjny	Specjalista ds. finansowych	Dziekan	

miernik informacyjny – wartości referencyjne zostaną ustalone w trakcie realizacji strategii, dopiero na ich bazie zostaną określone poziomy wyjściowe wskaźników (t_0) oraz pożądane wartości referencyjne w latach kolejnych (t_1, t_2, \dots, t_n)